



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIERSANTI MATTARELLA

Via S. Satta,84 - 00159 Roma ☒ Tel. 06/4380555 Cod. Mecc. RMIC8EM008– C.F. 97712690581

posta elettronica: rmic8em008@pec.istruzione.it - rmic8em008@istruzione.it

sito web: <http://www.icpiersantimattarella.edu.it>

Ai Docenti Scuola secondaria di 1° grado

OGGETTO: Indicazioni specifiche per la preparazione e lo svolgimento degli scrutini del primo quadrimestre della Scuola Secondaria di primo grado

La prima scansione quadrimestrale terminerà il 31 gennaio 2024. A integrazione della circolare pubblicata il 15/01/2024, con la presente comunicazione si forniscono indicazioni specifiche per lo svolgimento degli scrutini, che come indicato in precedente circolare sono stati calendarizzati per il 5, 7 e 9 febbraio 2024.

Per la predisposizione del documento di valutazione sono necessarie le seguenti azioni:

- Rilevazione sull'andamento curricolare definita dal Consiglio di classe, consistente nella valutazione delle competenze disciplinari, con voto sintetico delle singole materie e relative ore di assenza/ore totali (controllare che figurino tutte le assenze per disciplina).
Come indicato in precedente circolare, ogni docente inserirà i voti nel registro elettronico (sez. "voti proposti") entro il 29 gennaio 2024, il singolo docente non dovrà inserire il voto di comportamento, in quanto il giudizio del comportamento sarà, come detto, proposto dal coordinatore.
Il voto sintetico (in decimi) scaturisce dalla media dei singoli voti attribuiti alle competenze dalla propria disciplina: quando nella media è presente un valore decimale uguale o superiore a 0,5 è previsto arrotondare per eccesso (es. con 6,52 la media è 7); ***trattandosi però del primo quadrimestre, per casi specifici, si può anche valutare di non arrotondare la media per eccesso ma per difetto e, in questo caso, l'insegnante conserverà il valore non attribuito per restituirlo alla fine del secondo quadrimestre.***
- Ogni coordinatore predisporrà per ogni alunno una proposta di giudizio globale (RE, scrutini, giudizi globali – GIUDIZIO GLOBALE) da approvare in sede di scrutinio, in base ai seguenti indicatori presenti nel registro elettronico:
 - 1) frequenza
 - 2) attenzione
 - 3) materiale
 - 4) impegno
 - 5) organizzazione del lavoro per le classi 1[^]; metodo di studio per le classi 2[^] e le classi 3[^]
 - 6) grado di apprendimento

In particolare, per le voci dell'indicatore **“frequenza”** si seguirà la seguente corrispondenza in base ai giorni di assenza:

da 0 a 5 giorni di assenza, selezionare: Frequenta con assiduità

da 6 a 12 giorni di assenza, selezionare: Frequenta con regolarità

da 13 a 19 giorni di assenza, selezionare: Frequenta con qualche discontinuità

da 20 a 26 giorni di assenza, selezionare: Frequenta in modo discontinuo

più di 26 giorni di assenza, selezionare: Frequenta saltuariamente

- Ogni coordinatore predisporrà per ogni alunno anche una proposta di giudizio di comportamento (RE, scrutini, giudizi globali – GIUDIZIO COMPORTAMENTO) selezionando le voci secondo la seguente tabella, in base al giudizio sintetico di comportamento scelto:

Giudizio sintetico comportamento	Indicatore	Voce
Ottimo	Ruolo Regole Autocontrollo Partecipazione	L'alunno ha un ruolo attivo, propositivo e collaborativo all'interno del gruppo classe. L'alunno rispetta pienamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale. L'alunno possiede ottime capacità di autocontrollo. L'alunno partecipa in modo costruttivo alla vita scolastica.
Distinto	Ruolo Regole Autocontrollo Partecipazione	L'alunno ha un ruolo attivo e collaborativo all'interno del gruppo classe. L'alunno rispetta consapevolmente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale. L'alunno possiede più che buone capacità di autocontrollo. L'alunno partecipa attivamente alla vita scolastica.
Buono	Ruolo Regole Autocontrollo Partecipazione	L'alunno ha un ruolo equilibrato e positivo all'interno del gruppo classe. L'alunno rispetta responsabilmente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale. L'alunno possiede buone capacità di autocontrollo. L'alunno partecipa in modo adeguato alla vita scolastica.
Discreto	Ruolo Regole Autocontrollo Partecipazione	L'alunno ha un ruolo adeguato all'interno del gruppo classe. L'alunno rispetta complessivamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale. L'alunno possiede sufficienti capacità di autocontrollo. L'alunno partecipa con poco spirito collaborativo alla vita scolastica.
Sufficiente	Ruolo Regole Autocontrollo Partecipazione	L'alunno ha un ruolo non sempre pertinente all'interno del gruppo classe. L'alunno rispetta non sempre gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale. L'alunno possiede scarse capacità di autocontrollo. L'alunno partecipa in modo superficiale alla vita scolastica.
Non sufficiente	Ruolo Regole Autocontrollo Partecipazione	L'alunno ha un ruolo irrispettoso all'interno del gruppo classe. L'alunno rispetta occasionalmente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale. L'alunno possiede inadeguate capacità di autocontrollo. L'alunno partecipa con scarso interesse alla vita scolastica.

Prima dell'avvio dello scrutinio della classe, ogni docente, per ogni disciplina predisporre anche la scheda allegata di programmazione disciplinare che va inserita nel RE insieme alla programmazione del dipartimento. Sempre prima dello scrutinio il docente coordinatore curerà il registro del consiglio di classe, verificando che siano presenti ed attaccati tutti i verbali; controllare anche che in questi siano indicate le proposte di uscite didattiche, viaggi d'istruzione, adesione a progetti.

Prima dello scrutinio consegnare le verifiche scritte nei locali indicati dal docente referente di plesso.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Annarita Tiberio